SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

ST-läkare:		Handledare:		Datum:	

Antal bedömningar under ST:		Mini-CEX		DOPS		CBD		_____		_____

SYFTE: Sammanfatta formella och informella observationer i kliniken, bekräfta tillfredställande/goda prestationer, ge förslag till förbättringar samt avgöra grad av självständighet som ST uppnått inför fortsatt kliniskt arbete / ansökan om specialistbevis

INSTRUKTION: Fyll i formuläret före specialistkollegiet. Lämna till studierektor. Efter kollegiet kommer du att få återkoppling från din handledare och gå igenom din självskattning och en sammanställning av kollegornas intryck av motsvarande områden. Tillsammans med handledare upprättas också en plan för fortsatt utveckling med stöd av din egen plan (sista sidorna). Efter ett avslutande kollegium skrivs ansökan om specialistbevis. Är området tillfredsställande och du instämmer i de färdiga påståendena kryssar du ”JA”. Kommentera också nedan där du uppfattar att du uppvisar ett särskilt bra arbetssätt och beskriv specifikt vad det är. Kryssa ”NEJ” där du tror en förändring behövs. Kommentera i respektive ruta Vad behöver utvecklas? Hur? Förändrad utbildningsplan? Ökade utbildningsinsatser? Din egen insats? Är påståendena inte relevanta sätts inget kryss, kommentera området istället. Om du inte kan yttra dig på brist på återkoppling markeras med ”?”.

1 - Medicinsk kunskap Uppvisar och använder för sin erfarenhetsnivå adekvat teoretisk kunskap i det kliniska arbetet.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

Kommentera i respektive textruta särkilt bra arbetssätt respektive eventuella utvecklingsområden. Tänk på att vara konkret. Fokusera på uppgift och inte person.

2 - Kliniska färdigheter Genomför med god teknik och vårdhygien kroppsundersökning, ingrepp och övriga praktiska moment.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

3 - Kliniskt resonemang & bedömningsförmåga Kommer utifrån erfarenhetsnivå fram till rimliga diagnoser och differentialdiagnoser och föreslår adekvat utredning och behandling.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

4 - Kommunikation Är tydlig och pedagogisk. Kan handleda andra. Har god språklig förmåga i tal och skrift. Anpassar kommunikationen utifrån situation / patienters individuella behov och kommunikativa förmåga.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

5 - Organisationsförmåga Kommer och går i tid, är förberedd då så krävs, kan göra adekvata prioriteringar mellan arbetsuppgifterna, kan disponera tiden på ett rimligt sätt.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

Dokumentet producerat av Fredrik Walentin i samarbete med Anna Allberg, (Båda Region Örebro Län) samt Mats Hårdstedt, Region Dalarna och Jonas Ahl, Region Skåne
Synpunkter/ändringsförllag mottages tacksamt till fredrik.valentin@regionorebrolan.se Får kopieras och användas för icke kommersiellt bruk, ange källa - version 231121

SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

6 - Professionalism (inklusive etik och bemötande) Kan identifiera etiska problem och analysera dessa samt ta etiska beslut. Kan hantera värdekonflikter i det dagliga arbetet. Bemöter människor som individer och med respekt oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Pålitlig, tar ansvar.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

7 - Sociala färdigheter och teamarbete Är lyhörd, har förmåga att lyssna in, ge tydlig information, koordinera och leda ett team, se och uppskatta andras bidrag	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

8 - Egen reflektion och utveckling (inklusive patientsäkerhet och vetenskap) Tar ansvar för sin egen kompetens, ser sina begränsningar och tar stöd. Ser risker & systemfel och bidrar i att påtala dem/hitta lösningar. Har ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt.	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

9 - Att verka i systemet Samarbetar väl med andra professioner och aktörer, är mån om patienterna, tar ansvar för dokumentation och administration, använder resurser effektivt (tid, utredningar och behandlingar).	**Ja**	**Nej**	**?**
	☐	☐	☐

KOMMENTARER - **skriv här eventuella övriga kommentarer/ använd som extra utrymme för områdena ovan.**

MED STÖD AV OVANSTÅENDE - SKATTA GRAD AV SJÄLVSTÄNDIGHET				
Behöver instruktion / stöd av närvarande specialist i rutinfall	**Behöver i komplicerade fall instruktion / stöd av närvarande specialist**	**Klarar rutinfall självständigt. Specialist finns för rådgivning och kan kallas in vid komplicerade fall**	**Handlägger även komplicerade fall. Vid konsultationer samtycker vanligen specialisterna**	**Kan arbeta självständigt och ge instruktion / stöd till mindre erfarna i komplicerade fall**
☐	☐	☐	☐	☐

Dokumentet producerat av Fredrik Walentin i samarbete med Anna Allberg, (Båda Region Örebro Län) samt Mats Hårdstedt, Region Dalarna och Jonas Ahl, Region Skåne
Synpunkter/ändringsförllag mottages tacksamt till fredrik.valentin@regionorebrolan.se Får kopieras och användas för icke kommersiellt bruk, ange källa - version 201025

SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

Sammanfatta nedan områden som tycker fungerar väl respektive uppemot tre utvecklingsområden. Specialisterna gör en motsvarande summering och plan. Vid träffen med handledaren kan dessa dokument vara ett stöd för fortsatt planering av ST och eventuella förändringar avseende tjänstgöring och utbildningsinsatser mm.

SÄRSKILT BRA - Inom vilket/vilka områden?
Vad fungerar särskilt bra? Varför det? Utgå från beteenden. Var specifik - fortsätt med detta:

Dokumentet producerat av Fredrik Walentin i samarbete med Anna Allberg, (Båda Region Örebro Län) samt Mats Hårdstedt, Region Dalarna och Jonas Ahl, Region Skåne
Synpunkter/ändringsförllag mottages tacksamt till fredrik.valentin@regionorebrolan.se Får kopieras och användas för icke kommersiellt bruk, ange källa - version 201025

SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

UTVECKLINGSOMRÅDEN

välj max 3 av ovanstående områden som du skulle vilja jobba extra med, rangordna

1 - Inom vilket område?	

Vad specifikt skulle du vilja förändra? Varför?

När kan du börja med detta?		**När tror du att du kan nå resultat?**	

Vad behövs? Vilka insatser och av vem? Handledarens roll? Övriga specialister? Chef? Vad kan du själv göra?

Utmaningar - vilka hinder ser du?

Resultat - hur vet du att du lyckats?

Plan för utvecklingsområden bygger delvis på Region Skånes dokument ”Utvecklingsplan för AT och ST-läkare” Översatt från Dalhousie University, Health Prof 2003;23:81-93, av Pernilla Sahlstrand Johnson AT/ST-enheten Skånes Universitetssjukhus. Anpassat av Fredrik Walentin

Dokumentet producerat av Fredrik Walentin i samarbete med Anna Allberg, (Båda Region Örebro Län) samt Mats Hårdstedt, Region Dalarna och Jonas Ahl, Region Skåne
Synpunkter/ändringsförllag mottages tacksamt till fredrik.valentin@regionorebrolan.se Får kopieras och användas för icke kommersiellt bruk, ange källa - version 201025

SPECIALISTKOLLEGIUM - SJÄLVSKATTNING

2 - Inom vilket område?			
Vad specifikt skulle du vilja förändra? Varför?			
När kan du börja med detta?		**När tror du att du kan nå resultat?**	
Vad behövs? Vilka insatser och av vem? Handledarens roll? Övriga specialister? Chef? Vad kan du själv göra?			
Utmaningar - vilka hinder ser du?			
Resultat - hur vet du att du lyckats?			

3 - Inom vilket område?			
Vad specifikt skulle du vilja förändra? Varför?			
När kan du börja med detta?		**När tror du att du kan nå resultat?**	
Vad behövs? Vilka insatser och av vem? Handledarens roll? Övriga specialister? Chef? Vad kan du själv göra?			
Utmaningar - vilka hinder ser du?			
Resultat - hur vet du att du lyckats?			

Dokumentet producerat av Fredrik Walentin i samarbete med Anna Allberg, (Båda Region Örebro Län) samt Mats Hårdstedt, Region Dalarna och Jonas Ahl, Region Skåne
Synpunkter/ändringsförllag mottages tacksamt till fredrik.valentin@regionorebrolan.se Får kopieras och användas för icke kommersiellt bruk, ange källa - version 201025